


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОБЧУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ РАЙОН»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
протокол № 5
от « 10 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Добчурская СОШ»

 А.Е. Смылова
приказ № 26
от « 10 » марта 2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Добчурская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

пос. Добчур

Управление образования А.О.
«Братский район»
Входящий № 622 от 15.03.23

№	Содержание	страницы
1.	Аналитическая часть	5-34
1.1	Оценка образовательной деятельности.	5-6
1.2	Оценка системы управления организации	7-11
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12-18
1.4	Оценка организации образовательной деятельности	19-22
1.5	Оценка востребованности выпускников	23-23
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	23-24
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	24-26
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	26-31
1.9	Оценка качества материально-технической базы	31-33
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34-35
2.	Количественные показатели деятельности образовательной организации	36-39
3.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	40-41

Информация об образовательном учреждении

Название ОУ в соответствии с уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Добчурская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес ОУ	665744, Иркутская обл., Братский район, пос. Добчур, ул. Школьная, д. 5
Сведения о лицензии на образовательную деятельность	Серия 38Л01 № 0004386 от 28.08.2019 г. Лицензия предоставлена на бессрочный срок и устанавливает, что муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Добчурская средняя общеобразовательная школа» имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование
Сведения об аккредитации ОУ	Серия 38А01 № 0000798 от 23.03.2015г. Свидетельство действует до 23.03.2027г.
Учредитель	Администрация муниципального образования «Братский район» 665708, Иркутская область, Братский район, г. Вихоревка, ул. Дзержинского 105
Организационно-правовая форма	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Сайт ОУ	http://shkola-dobchur.nubex.ru/
Электронная почта ОУ	scola-dobchur@yandex.ru
Директор ОУ	Смыкова Алена Евгеньевна
Телефон директора (рабочий, сотовый)	рабочий 8(3953)403-428 сотовый 89041245057
Заместитель директора по УВР	Кузнецова Ольга Николаевна
Заведующий хозяйством	Ли Ольга Яковлевна

Вступительная часть

Отчёт по результатам самообследования за 2022 год в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Добчурская средняя общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Добчурская СОШ») составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом директора МКОУ «Добчурская СОШ» от 10.03.2023 «Об организации и проведении самообследования».

В ходе самообследования была проведена оценка организации образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка результатов деятельности образовательной организации проведена с учётом выполнения приоритетных направлений развития МКОУ «Добчурская СОШ» на 2022 год:

- повышение качества воспитательной работы;
- продолжение введения ФГОС основного общего образования;
- индивидуализация образовательной деятельности;
- развитие одаренности обучающихся;
- повышения качества обучения на всех уровнях общего образования;
- повышение качества результатов государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования;
- повышение профессиональной подготовки педагогических работников;
- улучшение условий образовательной деятельности.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МКОУ «Добчурская СОШ» осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 28 августа 2019 года, серия 38Л01 № 0004386 по следующим образовательным программам: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Адрес (юридический и фактический адрес совпадают): Российская Федерация, Иркутская область, Братский район, пос. Добчур, улица Школьная, д. 5.

МКОУ «Добчурская СОШ» имеет свидетельство о государственной аккредитации от 23 марта 2015 года № 2760, серия 38А01 № 0000798, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия свидетельства до 23 марта 2027 года.

Устав МКОУ «Добчурская СОШ» утвержден постановлением Мэра Братского района № 260 от 08.05.2020 г.

МКОУ «Добчурская СОШ» осуществляла в 2022 году реализацию следующих основных образовательных программ:

Наименование программы	Классы	Количество классов	Количество обучающихся на конец года
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	1 - 4	4	25
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 - 9	5	45
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	10-11	2	9
	1 - 11	11	79

- основная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом по школе № 66 от 13.09.2018 г., рассмотренная на заседании педагогического совета протокол № 2 от 12.09.2018 г.;

- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС), утверждённая приказом по школе № 66 от 13.09.2018 г., рассмотренная на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 12.09.2018 г.;

- основная образовательная программа среднего общего образования, утверждённой приказом по школе № 66 от 13.09.2018 г., рассмотренная на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 12.09.2018 г.;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1), утверждённая приказом по школе № 66 от 13.09.2018 г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 12.09.2018 г.;

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, утверждённая приказом по школе № 37/2 от 28.05.2018 г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол № 8 от 28.05.2018 г.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, научно-методическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

Таким образом, образовательная деятельность в МКОУ «Добчурская СОШ» организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления

Управление МКОУ «Добчурская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

МКОУ «Добчурская СОШ» имеет линейно - функциональную систему управления. В основе структуры управления заложено сотрудничество педагогического, ученического и родительского коллективов, которое позволяет реализовать основные направления деятельности образовательной организации, активизировать и оптимизировать учебные и воспитательные процессы, создать благоприятные условия для всех участников образовательных отношений.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют *общешкольный родительский комитет*, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Совет ученического самоуправления (Совет старшеклассников) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета старшеклассников педагог-организатор. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса. Направляет работу обучающихся классный руководитель.

Оперативное управление в МКОУ «Добчурская СОШ» выполняется директором, заместителем директора по УР.

В течение 2 полугодия 2021-2022 учебного года и 1 полугодия 2022-2023 учебного года администрацией школы планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательного процесса:

- 1) Качество управления.
- 2) Качество материально-технической и научно-методической базы.
- 3) Состояние здоровья учащихся.
- 4) Качественный состав педагогических кадров.
- 5) Отбор содержания образования.
- 6) Качество обучения и образования.

Главными объектами внутришкольного контроля образовательного процесса оставались:

- Выполнение закона о всеобуче;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Контроль за организацией работы по ФГОС;
- Качество знаний, умений и навыков учащихся;
- Результативность реализации в образовательном процессе педагогических технологий;
- Качество ведения документации;
- Уровень выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования;
- Подготовка выпускников основной и средней школы к государственной итоговой аттестации;
- Подготовка учащихся 4, 5, 6, 7, 9, 11 - ых классов к мониторингам и ВПР;
- Организация занятости учащихся во внеурочное время;
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности;
- Организация работы с одарёнными детьми;
- Работа школьной библиотеки по формированию читательского интереса и учебного фонда;
- Выполнение решений производственных совещаний и педагогических советов.

В процессе учебного года администрацией школы были реализованы следующие формы контроля:

- Фронтальный контроль: посещение уроков в 4, 6, 8, 9-ом классах, посещение уроков в 1, 5-ых классах с целью адаптации к новым условиям обучения;
- Тематический контроль: посещение уроков с целью выявления уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения, соблюдения принципов преемственности в обучении, оценки уровня сформированности ОУУН; организация работы по ФГОС и работа по формированию УУД в 1-9-ых классах;
- Персональный контроль: оказание методической помощи и контроль за работой молодых учителей;

- Административный контроль за уровнем знаний учащихся: традиционно осуществляется поэтапно в течение учебного года по всем предметам: стартовый контроль в начале учебного года и итоговый контроль в конце учебного года; проверка техники чтения учащихся 1-4-ых классов, диагностика определения сформированности универсальных учебных действий у первоклассников. Результаты контроля озвучиваются на совещаниях при директоре, педсоветах и являются основой оценки результативности работы каждого учителя;

- Административный контроль за уровнем преподавания: осуществляется в форме персонального контроля работы учителей, заявленных к аттестации на I квалификационную категорию и СЗД;

- Обзорный контроль: соответствие тематического планирования требованиям государственных программ, состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, выполнение учебных программ, организация подготовки к государственной итоговой аттестации, организация питания учащихся;

- Административный контроль ведением школьной документации: проверка классных журналов, портфолио учащихся 1-9-ых классов, тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку, проверка рабочих тетрадей с целью контроля выполнения единых требований;

- Административный контроль за качеством подготовки к региональным и всероссийским мониторингам (ВПР 4, 5, 6, 7,8 классы), ГИА (9,11 классы).

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиционных экзаменов школьного уровня.

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков;
- Изучение и анализ школьной документации;
- Административные контрольные работы, тестирование;
- Анкетирование учащихся;
- Анализ результатов мониторинга.

По плану ВШК на протяжении всего учебного года отслеживалось качество знаний учащихся по предметам по четвертям.

Рекомендовано: продолжить работу, направленную на организацию индивидуальной деятельности учащихся, мотивированных на учёбу, и тех, кто нуждается в поддержке педагогов.

Документация по итогам контроля оформляется своевременно, итоги обсуждаются на совещаниях соответствующего уровня.

ВЫВОДЫ по организации ВШК:

1. Оценивая управленческую деятельность администрации школы, следует отметить ее профессиональный уровень, планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенными планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года.

2. Администрация школы оценивают деятельность учителей на основе комплексного анализа, программа проверки сообщается учителям своевременно,

обозначается в годовом и месячном плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля, в истекшем учебном году осуществлен контроль состояния преподавания ведущих предметов в школе, оценена степень реализации задач, определенных проблемой школы, произведена необходимая коррекция и регулирование образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Продолжить использование персонального контроля работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.

2. Результаты контроля должны остаться основополагающим фактором при оценке деятельности учителя за учебный год, основанием для премирования.

Воспитательная работа в школе строилась на основе программы воспитания, программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями Закона «Об образовании, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

МКОУ «Добчурская СОШ» решала следующие воспитательные задачи:

1. Формирование у обучающихся гражданско - патриотического сознания, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, способных осознано выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.

3. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

4. Формирование познавательной активности, творческого отношения к труду.

Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы:

- МКУ ДО «Дом Детского Творчества»;

- ОГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям» «Радуга» Братского района»;

- МКУК «Добчурский КДЦ»;

- МКУК «Добчурская сельская библиотека»;

- ОГБУЗ «Братская РБ»;

- МКДОУ «Брусничка»;

- МО «Братский район» Отдел молодежной политики;

- МАУ «СШ» МО «Братский район».

Система воспитательной работы школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Большинство классных руководителей (69 %) имеют опыт работы классного руководства более 10 лет.

Гражданско-патриотическое направление - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Классными руководителями в течение года осуществлялась работа в данном направлении через систему классных часов. Проведены единые классные часы с показом презентаций: «12 декабря – День конституции», «Мы единством своим сильны». В рамках месячника оборонно – массовой работы проведены классные часы, уроки мужества, посвящённые Дню Защитника Отечества. Учителем физкультуры Шаклеиным Ю.Н. проведены спортивные соревнования «Веселые старты» в начальной школе, в 5 – 11 классах спортивное состязание «А ну-ка парни». Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в митинге, акции «Бессмертный полк», праздничном концерте, посвященном Дню победы.

Традиционно в нашей школе были проведены такие общешкольные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Осенний бал», «День учителя» «Новогодние праздники», «Масленица», «Прощание с азбукой», «Последний звонок», «Прощай начальная школа», День здоровья.

Приоритетным направлением в работе нашей школы является физкультурно - оздоровительная работа. В школе работает спортивная секция «Лыжная подготовка». Традиционно проводятся спортивные соревнования по волейболу, баскетболу.

Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Ежегодно проводится акция «Внимание – дети», беседы, инструктажи с обучающимися. Ежегодно обучающиеся участвуют в муниципальном конкурсе рисунков, листовок по ПДД. В рамках классных часов в каждом классе реализуется 10-ти часовая программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Ребята из отряда юных пожарников участвовали в проведении классных часов «Береги себя и всё живое», организовывали конкурсы рисунков «Береги лес от пожара», участвовали в акции «Не жги сухую траву», выпускали листовки «Соблюдай правила пожарной безопасности».

В школе организовано бесплатное питание обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей: на начало отчетного периода 24 учащихся, на конец 25 учащихся.

На основе положения действует Совет по профилактике. По мере необходимости проводятся заседания.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется работе по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. В системе проводятся классными руководителями классные часы по данной тематике. Ежемесячно в каждом классе проводятся беседы по профилактике негативных явлений. Проводятся общешкольные родительские собрания на тему «Влияние наркотических, психотропных и иных психоактивных веществ на организм человека».

Оценка системы управления в аспекте создания условий для реализации педагогическим коллективом задач стабильного функционирования и развития дает основание сделать вывод о соответствии управленческой деятельности требованиям современного образования.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определялось в 2021-2022 учебном году основными образовательными программами.

Результаты обучения на уровне начального общего образования (ООП НОО) по сравнению с 2020-2021 учебным годом следующие:

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
2020-2021	100	61,5
2021-2022	100	60,3
1 полугодие 2022-2023	100	57,1

По результатам диагностики первых классов по выявлению готовности к обучению в школе можно сделать вывод, что в текущем учебном году контингент первоклассников менее подготовленный, чем в прошлом году.

Уровни сформированности метапредметных УУД определены посредством проведения комплексных работ:

Класс	Количество обучающихся	Уровень сформированности УУД		
		Высокий	Средний	Низкий
1	6	0	6	0
2	2	0	2	0
3	7	2	5	0
4	10	4	5	1

Наибольшие затруднения возникают у обучающихся при формировании регулятивных УУД. Прежде всего, это проявляется в неумении работать с учебным материалом, ставить цель и планировать свою деятельность, а также прогнозировать возможный результат, осуществлять контроль и коррекцию учебных действий и результата, поэтому педагогам при подготовке к урокам следует обратить серьезное внимание на организацию контрольно - оценочной деятельности обучающихся и целенаправленно обучать их принятию учебной задачи, контролю, коррекции, учить определять последовательность промежуточных целей, составлять план и соблюдать последовательность действий.

Качество освоения общеобразовательных программ выявлялось в ходе внешних оценочных процедур: мониторинговых исследований и всероссийских проверочных работ. В 2021/22 учебном году проведено 4 оценочные процедуры в 4 классе.

Итоги Всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР в 4 классе октябрь 2022 г.

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	5	100 %	52 %
Математика	5	100 %	20 %
Окружающий мир	4	100 %	25 %

Вопросы качества подготовки обучающихся рассматривались на заседании методического совета.

Результаты обучения на уровне основного общего образования (ООП ООО ФГОС, ООП ООО ФК ГОС)

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
2020-2021	100	28,6
2021-2022	100	29,2
1 полугодие 2022-2023	100	30,4

Результаты ВПР в 5 классе октябрь 2022 г.

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	11	91	64
Математика	13	92	38
История	13	85	31
Биология	9	78	11

Результаты ВПР показали недостаточную сформированность предметных результатов по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе.

Результаты ВПР в 6 классе октябрь 2022 г.

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	9	89 %	33 %
Математика	8	75 %	13 %
История	9	89 %	33%
Биология	10	90 %	50 %

Результаты ВПР в 7 классе октябрь 2022 г.

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	10	80 %	20 %
Математика	9	89%	11 %
История	10	90 %	20 %
Биология	11	100 %	62,5 %
Английский язык	11	100%	62,5%

Результаты итогового собеседования в 9 классе февраль 2021 г.

Класс	Количество обучающихся	Получили зачёт	Успеваемость	Пересдача
9	12	12	100 %	0

Результаты технологического мониторинга в 9 классе март 2021 г.

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
Математика	12	67%	42%

Количество обучающихся 9 класса, не преодолевших минимальный порог по математике - 4 обучающихся из 12. Качество подготовки выпускников 9 класса по математике низкое, что требует от учителя новых подходов к преподаванию предмета, индивидуальной работы учителя и администрации с обучающимися по вопросу подготовки к государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА в 9 классе

В 2021-2022 учебном году всего выпускников составляло 12 человек, все выпускники 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам необходимо было сдать в обязательном порядке русский язык, математику и два предмета по выбору.

Предмет	Количество выпускников	Преодолели порог	Успеваемость %	Качество знаний %	Пересдача в июне	Сдали	Итого на сентябрь	Сдали
Русский язык	12	11	92	50	0	0	1	1
Математика	12	8	67	33	4	3	1	1
Биология	2	1	50	50	1	0	1	1
Информатика	11	11	100	54	-	-	-	-
История	1	1	100	100	-	-	-	-
Обществознание	10	9	90	70	-	-	1	1

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 2021 году ниже результатов прошлого года по

Снижение качества знаний обучающихся объясняется недостаточной индивидуальной работой учителей с обучающимися, слабой самостоятельной подготовкой обучающихся к экзаменам, низкой мотивацией к изучению предметов в течение учебного года.

Полученные результаты требуют принятия управленческих решений по контролю подготовки к ГИА.

Результаты технологического мониторинга в 11 классе декабрь 2022 г.

Предмет	Количество выпускников в	Преодолели порог	Успеваемость %	Качество знаний %
Математика (базовый уровень)	2	2	100	0

Участие обучающихся в мониторинге уровня достижений (технологический мониторинг) по математике показало не достаточно высокое достижение по предмету: Математика (базовый уровень): все участники этого уровня (2 обучающихся) преодолели минимальный порог. Необходимо на семинаре по подготовке к ГИА принять комплекс мер по повышению качества математического образования в школе.

Результаты ЕГЭ в 11 классе

В 2021-2022 учебном году 11 класса в МКОУ «Добчурская СОШ» не было».

Работа с одарёнными детьми Итоги школьного этапа ВОШ в октябре 2022 г.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 10 предметам в 5-11 классах, всего участников 24 человека.

Наиболее востребованными были олимпиады по биологии, литературе, ОБЖ, математике, русскому языку, истории, обществознанию. Самое активное участие приняли 5, 6, 7, 8, 9-е классы. Малая активность обучающихся школы можно объяснить нежеланием попробовать свои силы в различных предметах, отсутствии мотивации к обучению на повышенном уровне сложности. Для учащихся 9 классов олимпиада послужила своего рода репетицией перед аттестацией за курс основной школы.

Обучающиеся 9,10 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской школьной олимпиаде по ОБЖ и истории, где заняли призовые места.

Результаты участия обучающихся в конкурсах

Вид и название мероприятия	Результат участия		
	кол-во участников (всего)	из них победителей (количество)	из них призёров, лауреатов (количество)
Международный уровень			
Конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех»	22	0	0
Природоведческий конкурс «Астра»	9	0	0
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели»	17	0	0
Муниципальный уровень			
Конкурс проектов, агитирующих за соблюдение правил дорожного движения	4	0	1
Конкурс детских рисунков по безопасности	6	0	0

дорожного движения «Правила дорожного движения глазами детей»			
Экологический марафон «Байкальская ель»	8	3	3
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	3	1	0
Соревнования по лыжным гонкам	5	1	3

Проблемные вопросы, выявленные в ходе оценки содержания и качества подготовки обучающихся, определили цели и задачи на 2021-2022 учебный год:

- направить усилия педагогического коллектива на повышение качества образовательной деятельности через активную реализацию новых форм и методов обучения, ориентированных на формирование личности обучающегося;

- активнее внедрять в практику работы современные педагогические технологии, отдавая предпочтение информационно - коммуникативным и здоровьесберегающим;

- осуществлять поиск новых форм и механизмов оценки и контроля качества образовательной деятельности;

- продолжить работу по созданию комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирования у них навыков регуляции учебной деятельности, самоконтроля и самообразования как средств развития личности;

- совершенствовать приемы работы по формированию у младших школьников устойчивой мотивацию к учению как жизненно важному процессу, высокого уровня ответственности;

- способствовать развитию благоприятной и мотивирующей на учение атмосферы в школе через активизацию участия обучающихся в проектной деятельности;

- продолжить работу по развитию одарённости и адаптивных возможностей учеников;

- совершенствовать процедуры мониторинга обученности школьников.

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

В 2021-2022 учебном году было сформировано 11 классов – комплектов. Охват обучающихся начальным общим, основным общим и средним общим образованием на закрепленной территории составил 100 %.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом МКОУ «Добчурская СОШ», на основе утверждённых календарного учебного графика, учебных планов, планов внеурочной деятельности, расписания уроков.

МКОУ «Добчурская СОШ» в 2022 году работало в режиме 5-дневной рабочей

недели в 1-11 классах. Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляла 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, летом 8 недель. Для обучающихся в первом классе были установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут в I полугодии, 40 минут – во II полугодии, во 2-11 классах - 40 минут. В 1 классе в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности было составлено на 2020-2021 и 2021-2022 учебные года в соответствии с требованиями Сан-ПиН, с учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс.

Обучение в МКОУ «Добчурская СОШ» организовано на русском языке. Формы получения образования и формы обучения в МКОУ «Добчурская СОШ» организованы, исходя из потребностей обучающихся. В текущем году обучение организовывалось в очной форме.

В МКОУ «Добчурская СОШ» образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с комплексной программой безопасности. Имеются разработанные документы по безопасности:

- паспорт антитеррористической защищенности ОУ, утверждённый и согласованный в 2022 году;
- паспорт дорожной безопасности, утверждённый и согласованный в 2021 году.

ООО «Вымпел» осуществляет техническое обслуживание средств автономной пожарной сигнализации. В МКОУ «Добчурская СОШ» оборудована система видеонаблюдения, введен пропускной режим.

Для обучающихся МКОУ «Добчурская СОШ» организовано медицинское обслуживание, которое осуществляется на основе договора с ОГБУЗ «Братская районная больница».

Организовано горячее питание обучающихся в школьной столовой.

Организована деятельность наркопоста «Здоровье +». Основное направление в работе наркопоста - индивидуальная и групповая профилактическая работа с обучающимися.

Обучающиеся МКОУ «Добчурская СОШ» имеют возможность пользоваться услугами библиотеки.

Учебный план ООП НОО. Обучение в начальной школе осуществляется по учебному плану ФГОС НОО, утверждённому приказом директора. Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Структура учебного плана представлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает требуемый уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС НОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебные часы между учебными предметами распределены в соответствии рекомендациями примерной основной образовательной программы НОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана сформирована с учётом социального заказа обучающихся и родителей (законных представителей).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на обязательное изучение отдельных предметов; введение учебных курсов, образовательных модулей, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, развитие универсальных учебных действий, удовлетворяющие образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план в 2021-20212 учебном году выполнен на 100 %.

Учебный план в 1 полугодии 2022-2023 учебного года выполнен на 100 %.

Внеурочная деятельность ООП НОО

Достижение планируемых результатов ООП НОО, формирование единого образовательного пространства осуществляется через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность нами понимается как продолжение урочной и воспитательной деятельности.

Как продолжение *урочной деятельности* - внеурочная реализуется через специальные курсы, учебно-познавательную деятельность, организационное обеспечение учебной деятельности, самоорганизацию в рамках направлений развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное).

Как продолжение *воспитательной деятельности*, внеурочная реализуется через:

- Программу духовно-нравственного развития, воспитания, социализации и профессиональной ориентации обучающихся.

- План внеурочной воспитательной деятельности классного коллектива. Внеурочная деятельность организуется в МКОУ «Добчурская СОШ» после уроков, в каникулярное время. Объём занятий за 4 года не превышает 1350 часов.

Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учёта по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, учебными предпочтениями и образовательными потребностями.

Учебный план ООП ООО

Содержание ООП ООО (ФГОС ООО) реализовывалось в текущем году через учебный план. Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения ООП ООО. Структура учебного плана в соответствии с требованием ФГОС ООО представлена:

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС ООО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учётом социального заказа обучающихся и родителей.

Учебный план в 2021-2022 учебном году выполнен на 100 %.

Учебный план в 1 полугодии 2022-2023 учебного года выполнен на 100 %.

Внеурочная деятельность ООП ООО

Целью внеурочной деятельности на уровне ООО является содействие в достижении планируемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с ООП ООО, формирования единого образовательного пространства МКОУ «Добчурская СОШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Особенностью реализации внеурочной деятельности в 5, 6, 7, 8 и 9 классах является ее организация по оптимизационной модели с преобладанием учебнопознавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: воспитательной деятельности классных руководителей, внеклассной деятельности учителей). В реализации данной модели внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МКОУ «Добчурская СОШ».

План внеурочной деятельности МКОУ «Добчурская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Добчурская СОШ».

Внеурочная деятельность в 5, 6, 7, 8 и 9 классах организуется по направлениям развития личности в соответствии с ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, учебными предпочтениями и образовательными потребностями.

Учебный план ООП СОО

Обучение на уровне среднего общего образования для 10-11 классов осуществляется по учебному плану, реализующему содержание ФГОС .

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Структура учебного плана сохранена и представлена инвариантной частью, региональным компонентом и компонентом образовательной организации, что

соответствует действующему РУП для образовательных учреждений Иркутской области и Федеральному базисному учебному плану.

Перечень предметных областей и учебных предметов в инварианте и региональном компоненте соответствует объёму предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки и реализуется на 100%. Учебные часы между учебными предметами распределены в соответствии рекомендациями регионального учебного плана.

Компонент образовательной организации в 10-11 классах необходим для реализации курсов, дополняющих и расширяющих знания обучающихся, способствующих формированию ключевых компетенций и успешной подготовке к ЕГЭ.

Промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Добчурская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений обучающихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом, по итогам учебного года. Результатом промежуточной аттестации обучающегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое - полугодических отметок.

Внеурочная деятельность ООП СОО

Целью внеурочной деятельности на уровне СОО является содействие в достижении планируемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с ООП СОО, формирования единого образовательного пространства МКОУ «Добчурская СОШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Особенностью реализации внеурочной деятельности в 10 и 11 классах является ее организация по оптимизационной модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: воспитательной деятельности классных руководителей, внеклассной деятельности учителей). В реализации данной модели внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МКОУ «Добчурская СОШ».

План внеурочной деятельности МКОУ «Добчурская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Добчурская СОШ».

Внеурочная деятельность в 10 и 11 классах организуется по направлениям развития личности в соответствии с ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, учебными предпочтениями и образовательными потребностями.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования в МКОУ «Добчурская СОШ». Анализ трудоустройства и занятости выпускников 11 класса, свидетельствует о том, что все 100% выпускников школы поступают в профессиональные высшие и средние специальные учебные заведения.

9 класс

Всего выпускников	Получили аттестат	Обучаются в школе в 10 классе	Обучаются в СУЗах
12	12 (100 %)	7(58 %)	5 (41%)

Выпускники основной школы отдают предпочтение средним специальным учебным заведениям. После получения профессионального образования молодые специалисты трудоустраиваются преимущественно по полученной специальности.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе сложился стабильный, достаточно компетентный педагогический коллектив. Об это говорит небольшая текучка кадров и большой педагогический стаж большинства педагогов; уровень образования и квалификации.

В 2022 учебном году в школе трудились 13 педагогических работников (в т. ч. директор школы): женщин - 12, мужчин -1.

	2021-2022 учебный год		1 полугодие 2022-2023 учебного года	
	Из них	%	Из них	%
Всего педагогов:	13		13	

Среднее педагогическое образование	5	64,3 %	7	46,2 %
Высшее образование	6	35,7 %	6	53,8 %
I квалификационная категория	5	0 %	6	15,4 %
Соответствие занимаемой должности	4	71,4 %	3	53,9 %
Не имеют квалификационную категорию	4	28,6 %	4	30,7 %
Стаж работы				
Менее 5 лет	3	21,4 %	4	23,1 %
От 5 до 10 лет	0	0 %	1	0 %
От 10 до 20 лет	4	35,7 %	3	30,7 %
Более 20 лет	6	42,9 %	5	46,2 %

По показателям, приведенным в таблице, видно, что повысилось количество педагогов, имеющих высшее образование, в связи с их окончанием заочного обучения в высшем учебном заведении.

Прошли курсовую подготовку в 2022 учебном году, в том числе по ФГОС НОО и ООО - 12 человек, что составляет 84,6 %. Всего курсовую подготовку за последние 5 лет прошли 92,3 % педагогов.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Открытые уроки, их анализ.
4. Методические дни.
5. Предметные недели.
6. Семинары.
7. Работа с молодыми специалистами.

8. Курсы повышения квалификации учителей.

11. Самообразование учителей.

12. Организация работы с одаренными детьми.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается *педагогический совет*. В 2022 учебном году были проведены тематические педсоветы, связанные с поставленной проблемой:

- Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год;
- Анализ результатов образовательного процесса за учебную четверть (полугодие);
- Современный урок как, основа эффективного и качественного образования: общие подходы к организации современного урока, основные критерии и требования;
- Контроль успеваемости: проблемы и перспективы с введением ФГОС ООО;
- Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса;
- Проблемы преемственности обучения в начальной школе и основной школе по ФГОС;
- Допуск к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы.
- Перевод учащихся 1 – 8, 10 классов в следующий класс;
- Организация летнего отдыха и занятости детей.

Большое место в решении методических задач отводится совещаниям при директоре и методическому совету.

Методические совещания:

1. Инструктаж по ведению журналов, школьной документации.
2. Изучение нормативно-правовой документации.
3. Подготовка к ГИА.
4. Итоги входного контроля по русскому языку и математике.
5. О проведении школьного этапа ВОШ.
6. Итоги ВШК.
7. Результаты мониторингов.

Научно-методическая работа школы в 2022 году была ориентирована на решение задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа НМР предыдущего учебного года:

- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и личностного потенциала учителя через курсовую подготовку и участие в методических мероприятиях различного уровня.
- Обеспечить методическое сопровождение введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Продолжить реализацию темы школы через работу педсоветов, семинаров, МС, самообразование педагогов.
- Способствовать активному внедрению педагогами в педагогическую деятельность инновационных образовательных программ, технологий, методов и приёмов обучения;
- Способствовать совершенствованию урока с позиции деятельностного подхода как системообразующего компонента ФГОС, направленного на повышение результатов обучения.

Работа над единой методической темой школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ООО», целью которой является профессионально личностное развитие педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями в связи с введением ФГОС, осуществляется второй год.

В целом работу по методической теме школы необходимо продолжить в связи с продолжением введения ФГОС в 9, 10, 11 классах. Одной из важных форм организации методической работы является подготовка и проведение открытых уроков, их посещение и анализ. Всего в текущем году разработано и проанализировано 3 открытых урока, подготовленных в соответствии с требованиями ФГОС. Несмотря на положительную динамику по решению проблемы внедрения в практику работы системно - деятельностного подхода, в следующем учебном году необходимо данную работу продолжить и повысить активность педагогов по обобщению и распространению положительного опыта работы в проектировании современного урока.

Приоритетным направлением методической работы в следующем году должна стать индивидуальная работа с педагогами по повышению качества преподавания учебных предметов посредством совершенствования методики проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательная деятельность МКОУ «Добчурская СОШ» на 100% обеспечена учебниками и учебно-методической литературой, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам, модулям учебных планов и планов внеурочной деятельности основных образовательных программ.

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной деятельности МКОУ «Добчурская СОШ».

На уровне начального общего образования обязательная часть учебного плана обеспечивается УМК «Школа России», рекомендованным к использованию в образовательном процессе Минобрнауки РФ.

Анализ предметного и методического содержания УМК «Школа России» позволяет сделать вывод, что данный УМК способствуют реализации системно деятельностного подхода к обучению, нацеливая учителей на формирование у детей УУД, представленных в ФГОС.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности учебных планов ООП НОО и ООП ООО (ФГОС ООО) разработаны на основе требований к результатам ООП НОО и ООП ООО, в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В учебном процессе используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК.

Год издания учебников, используемых в образовательном процессе в текущем году, не ранее 2018 года.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения Информационное оснащение образовательной деятельности

Одним из условий реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования является информационная среда образовательного учреждения.

Информационно - образовательная среда МКОУ «Добчурская СОШ» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

МКОУ «Добчурская СОШ» имеет подключение к сети Интернет (ОАО «КБ «регион телеком») со скоростью 50 Мб /сек. Свободный доступ к сети Интернет имеется в кабинете информатики. Безопасность работы в сети обеспечивается антивирусной программой «Dr.Web», провайдер ООО «Ростелеком» ограничивает доступ к ресурсам, не связанным с задачами образования и воспитания. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по программе информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Информационная связь с другими организациями осуществляется через сайт школы. Адрес сайта МКОУ «Добчурская СОШ» <http://shkola-dobchur.nubex.ru/> разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами (Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»). Информация на сайте периодически обновляется, является открытой и доступной.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы по образовательным предметам, дополнительной литературе, электронные справочники, электронные учебники в количестве более 70 штук.

Техническую поддержку информационного пространства школы осуществляет администрация школы и лаборант компьютерного класса.

Начальная школа оборудована кабинетом с учебно-лабораторным оборудованием: интерактивная доска с программным обеспечением, проектор короткофокусный, многофункциональное устройство, ноутбук, документ-камера, акустические колонки.

Обеспеченность учебных кабинетов, использующихся для организации образовательного процесса начального общего образования, информационными ресурсами на текущий момент

Кабинет	Количество компьютеров	Другая техника
Кабинеты иностранного языка	0	Магнитофон
Кабинет начальных классов (3 класс)	1 (ноутбук)	Интерактивная доска с программным обеспечением, проектор короткофокусный, акустические колонки.
Кабинет начальных классов (2 класс)	0	-
Кабинет начальных классов (3 класс)	0	Магнитофон
Кабинет начальных классов (4 класс)	0	Магнитофон

Обеспеченность учебных кабинетов, использующихся для организации образовательного процесса основного общего образования, среднего общего образования информационными ресурсами в 2021-2022 уч.г.

Кабинет	Количество компьютеров	Другая техника
Кабинет Информатики и ИКТ	14	мультимедийный проектор, экран, МФУ
Кабинет математики	0	-
Кабинет химии	0	-
Кабинет физики	0	-
Кабинеты иностранного языка	0	магнитофон
Кабинет истории	-	-

Кабинет русского языка И литературы	1 (ноутбук)	магнитофон
Кабинет географии	0	-

Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс начального общего образования осуществляется с использованием учебно-методического комплекса «Школа России». Учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253) и соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Программно-методическое обеспечение

Учебный год	% обеспеченности программами учебных предметов
2020-2021	100%
2021-2022	100%
1 полугодие 2022-2023	100%

Учебно - методическое обеспечение

Учебный год	% обеспеченности учебниками
2020-2021	100%
2021-2022	100%
1 полугодие 2022-2023	100%

Основное общее образование

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2022 год соответствует федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253).

Программно-методическое обеспечение

Учебный год	% обеспеченности программами учебных предметов
2020-2021	100%
2021-2022	100%
1 полугодие 2022-2023	100%

Учебно - методическое обеспечение

Учебный год	% обеспеченности учебниками
2020-2021	100%
2021-2022	100%
1 полугодие 2022-2023	100%

Среднее общее образование

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2022 год соответствует федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253)

Программно-методическое обеспечение

Учебный год	% обеспеченности программами учебных предметов
2020-2021	100%
2021-2022	100%
1 полугодие 2022-2023	100%

Учебно - методическое обеспечение

Учебный год	% обеспеченности учебниками
2020-2021	100%
2021-2022	100%
1 полугодие 2022-2023	100%

Библиотека осуществляет информационную поддержку обучающихся и педагогических работников. В библиотеке создан и ведётся алфавитный каталог, каталог учебников. Фонд библиотеки включает в себя достаточное количество художественной, методической и справочной литературы по всем отраслям знаний. Фонд дополнительной литературы включает в себя отечественную и зарубежную, классическую и современную литературу, научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, правилам безопасного поведения на дороге; справочно-библиографические и периодические издания; собрания словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся. В библиотеке организован открытый доступ в читальном зале и на абонементе. Организуются книжные выставки, литературные праздники, библиотечные уроки.

№	Характеристика	Показатели
1.	Всего библиотек в общеобразовательных учреждениях (ед.)	1
2.	Всего читальных залов (ед.)	1
3.	Всего книгохранилищ (ед.)	0
4.	Оснащенность библиотеки компьютерной (оргтехникой)	0
5.	Наличие выхода в Интернет (ед.)	0
6.	Общий фонд библиотеки	3705
	- учебников	1301
	- справочной и энциклопедической литературы	187
	- художественной литературы	2217

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Учебно-воспитательный процесс для обучающихся 1 – 11 классов осуществляется в 2-х зданиях, которые находятся в оперативном управлении МКОУ «Добчурская СОШ». В постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок площадью 2 га. Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором. Здания школы построены по типовому проекту. В школе кабинетная система обучения. Питание обучающихся обеспечивает столовая на 50 посадочных мест, с оборудованным пищеблоком (1 электрическая печь, титан,

жарочный шкаф, электрическая мясорубка, протирочная машина, весы). Горячее питание получают все учащиеся средней школы. Питание осуществляется по графику. Имеется спортзал и библиотека с читальным залом. Обучение в школе проводится в одну смену с 8:30. Систематически проводятся испытания сопротивления электропроводки и заземляющих устройств с составлением актов. Пожарное состояние соответствует нормам. Инструктаж по пожарной безопасности с персоналом и обучающимися проводится параллельно с инструктажем по охране труда. Разработаны и утверждены инструкции по пожарной безопасности. Систематически проводится инструктаж и беседы с персоналом и обучающимся. Имеются планы эвакуации при возникновении возгорания. Периодически проводятся тренировки по эвакуации при пожаре. Ключи запасных выходов находятся в служебной комнате. Школа укомплектована противопожарным инвентарем, оснащена системой противопожарной сигнализации и дымовыми извещателями.

В соответствии с требованиями Стандарта в МКОУ «Добчурская СОШ», реализующем основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) создана материально-техническая база, которая содержит:

Наименование объекта	Количество единиц	Характеристика
Учебные кабинеты	12	Оборудованы рабочими местами для педагогов и обучающихся
Актальный зал	1	Площадь – 140,0 кв.м.
Библиотека с читальным залом и хранилищем школьных учебников	1	Площадь - 60,8 м ²
Столовая	1	Обеденный зал - 63,6 кв.м. кухня – 16,6 кв.м. цех – 27,9 кв.м. кладовые, подсобные 20,4 кв.м.
Спортивный зал	1	Площадь - 156 кв.м.
Кабинеты административных работников	1	Рабочие места оснащены в соответствии с требованиями

Учительская	1	Площадь – 31,4 кв.м, оборудована информационными стендами, рабочей зоной
-------------	---	--

Наличие лабораторий, учебных классов

№	Наименование кабинета	Количество	Наличие и состояние мебели
1.	Русский язык и литература	1	удовлетворительное
2.	Математика	1	удовлетворительное
3.	Иностранный язык	1	удовлетворительное
4.	География	1	удовлетворительное
5.	Химия	1	удовлетворительное
6.	Физика	1	удовлетворительное
7.	История	1	удовлетворительное
8.	Информатика	1	удовлетворительное
9.	Технология	1	удовлетворительное
10.	Начальная школа	4	удовлетворительное
11.	Лаборантская химии	1	требуется обновление
12.	Лаборантская физики	1	требуется обновление

Объекты спорта

Для поддержания и укрепления здоровья обучающихся имеются:

- 1 спортзал, оборудованный баскетбольными щитами, креплением волейбольной сетки, шведской лестницей, козлом, устройствами для подтягивания, гимнастическими скамейками.
- 1 спортивная площадка 8 400 кв. м. - футбольное поле, волейбольная площадка.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Объектами внутрискольного мониторинга ВСОКО являются:

1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности УУД;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся;
- уровень работы с одаренными детьми;
- физическое воспитание и здоровье обучающихся;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.

3. Педагогические работники.

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагогов;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- социальный паспорт класса (школы);
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ВСОКО являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, методическом совете.

Результаты системы ВСОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

**2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	79 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человек/ 41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовая/профильная	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	0 человек/ 0 %

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека/ 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 54 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 38 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/46 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	6 человек/46 %

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 38 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	5 человек /38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	3 человек /23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 23 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 85 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	нет

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,2 кв. м

3. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ результатов деятельности школы показывает, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.

2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.

3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

4. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

Рекомендации на 2023 год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения.
2. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.
3. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
4. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
6. Продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.
7. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей. Оптимизировать процесс развития личности одаренного ребёнка в условиях урочной и внеурочной деятельности.
8. Администрации ОУ продолжить работу по подготовке учащихся ГИА, региональным экзаменам.
9. Создание условий для участия семей в образовательном процессе.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в новой форме, в форме ЕГЭ;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- Успешное внедрение ФГОС в основной школе.